

AD/HS Beurteilungsbogen nach Kinsbourne: Für Eltern, Lehrer und Erzieher

Name _____ Geburtsdatum: _____ Geschlecht _____ Datum _____

ausgefüllt von:

- Mutter
 Vater
 Lehrer
 Andere (wer?) _____

Bitte beurteilen Sie das Verhalten Ihres Kindes bei jedem der unten aufgeführten Kriterien.

Bitte kennzeichnen Sie nur eine Spalte pro Kriterium.

	gar nicht	ein wenig	ziem- lich	sehr stark
1. Bevorzugt Eintönigkeit; gerät bei plötzlichen Änderungen der Routine in Aufregung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sozial zurückgezogen und ungeübt; besonders bei Fremden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Arbeitet langsam und kann zu Zwangshandlungen neigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Möchte nicht gedrängt oder aufgefordert werden, mehr als eine Sache gleichzeitig zu erledigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Organisationsschwierigkeiten (z.B. Einteilung der Schularbeiten, Ausführung von Anweisungen, Aufräumen des Zimmers) besonders zu Beginn von Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Scheint oft in Gedanken versunken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Fühlt sich durch laute Geräusche gestört	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ungewöhnlich empfindliches Gehör	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Hat ein enges Interessengebiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Zieht es vor, sich immer nur auf eine Sache zu konzentrieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Untersucht selbst gewählte Interessengebiete gründlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Widersetzt sich, auf Geheiss anderer, seine Aufmerksamkeit oder Aktivität (Beschäftigung) zu ändern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Schwarzseher; ängstlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Ueberempfindlich gegen negative Kritik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Interpretiert das Stirnrunzeln eines Elternteils oder die Zurechtweisung des Lehrers an die ganze Klasse, als speziell auf sich bezogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	gar nicht	ein wenig	ziem- lich	sehr stark
16. Hat Mühe sich zu erinnern (z.B. an mehr als eine Anweisung, Klassenarbeit, Hausarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Leistet passiven Widerstand; störrisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Kann explosive Ausbrüche haben und braucht einige Zeit, um "abzukühlen"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Führt Aufgaben besser aus und fühlt sich wohler in Situationen, an die es sich gewöhnt hat (z.B. am Ende des Schuljahres besser als zu Beginn; oder nach ein- oder mehrmaligem Ueben einer Aufgabe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Behält dieselbe Haltung und denselben Gesichtsausdruck ungewöhnlich lange bei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Hat vor anstehenden neuen oder schwierigen Erfahrungen Angst (z.B. neue Leute kennenzulernen, neue Aktivitäten zu unternehmen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Wird von anstehenden, zukünftigen Begebenheiten beansprucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Führt dauernd sich wiederholende Bewegungen aus (z.B. mit den Fingern klopfen, sich selbst berühren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Sitzt beim Arbeiten oft vornübergebeugt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ist schüchtern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>