

Name:.....Alter:.....

Datum:.....

AD/HS Beurteilungsbogen für Kinder von 3 – 7 Jahren nach Brown: Für Lehrer

Beurteilen Sie die Fragen mit 0 (=nie), 1 (einmal pro Woche oder seltener), 2 (zirka zweimal pro Woche) und 3 (= meistens jeden Tag)

	0	1	2	3
1. Kind spricht sehr rasch, wechselt häufig das Thema beim Sprechen und beginnt von etwas anderem zu sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hat grosse Schwierigkeiten Aufträge und Routinearbeiten auszuführen; beginnt sehr langsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Weigert sich Aufträge auszuführen, die es eigentlich beherrschen sollte; braucht in der Regel dazu mehr Hilfe als nötig wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Verliert rasch das Interesse beim Zuhören einer Geschichte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Beginnt mit einer Aufgabe oder Tätigkeit, vergisst diese rasch und fährt mit etwas anderem weiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Nach dem Zuhören einer Geschichte scheint das Kind sich nur schlecht an das zu erinnern was es gehört hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Lernt an einem Tag etwas, aber erinnert sich am nächsten Tag nicht mehr daran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Wenn das Kind einer Geschichte zuhört kann es sich an einige Details erinnern, verpasst aber das Wesentliche der Geschichte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kleine Frustrationen führen zu starker Reizbarkeit und ängstlicher Reaktionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Hat grosse Mühe sich beim Anziehen, Spielsachen wegräumen oder bei Hausarbeiten zu organisieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Trödelt sehr lange, bis Aufforderungen befolgt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Macht sich übermässig Sorgen, braucht mehr Bestätigung, Unterstützung als andere Kinder im gleichen Alter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Arbeitet und handelt langsam, braucht zusätzlich Ermunterung oder Hilfe um etwas zu organisieren (z.Bsp. Z'Nüni oder Mittagessen, Sachen wegräumen, Papiere ausfüllen, Projekte beenden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Befolgt zuerst eine Aufforderung, vergisst aber rasch um welche Aufgabe es sich handelt, vor allem wenn mehr als eine Aufforderung gleichzeitig gegeben wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Hat mehr Mühe als die meisten gleichaltrigen Kinder, still und ruhig zu sitzen, wo es erwartet wird. Steht ständig auf, spricht und zappelt andauernd (z.Bsp. bei Mahlzeiten oder in Gruppen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ist äusserst unkonstant, handelt einmal altersgemäss, anschliessend überhaupt nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Reagiert sehr sensibel, Ueberreaktion auf Kritik oder beim Necken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Hat grosse Mühe eine Tätigkeit zu beenden und mit einer anderen zu beginnen. Uebergänge von einer Aktivität zur anderen sind schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Gibt sehr rasch auf, wenn nicht sofort kapiert wird wie etwas vor sich geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Wird leicht wütend, hat plötzliche Wutanfälle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Macht viele Dinge nur auf eine spezielle Art und Weise, lässt sich nicht dazu bewegen es anders zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ist zurückhaltend sich für eine Aufgabe Mühe zu geben (z.Bsp. beim Zeichnen oder Erlernen einer neuen Fähigkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ist häufig so stark mit sich oder den eigenen Gedanken beschäftigt, dass nicht bemerkt wird, was sonst vor sich geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Wechselt sehr rasch von einer Tätigkeit zur anderen, ausser es handelt sich um die Lieblingsaktivität.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Langweilt sich rasch, schaut für etwas Neues oder etwas Spannenderes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Wird sehr leicht abgelenkt, muss jedem Geräusch oder anderem, was passiert, nachgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Erscheint sehr müde, schläfrig oder lethargisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Unterbricht andere bei Tätigkeiten oder im Gespräch, kann nicht warten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Erscheint traurig oder unglücklich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Scheint unfähig sich genügend Zeit zu nehmen um Tätigkeiten sorgfältig auszuführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Erscheint scheu, hat Mühe mit gleichaltrigen Kindern zu sprechen oder zu spielen, ausser es kennt sie sehr gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Scheint sich nicht darüber zu freuen, wenn Tätigkeiten gut ausgeführt wurden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Nimmt Sachen oder beginnt Tätigkeiten ohne auf Erlaubnis oder Aufforderung zu warten.
34. Beim Zeichnen und Malen fällt die Arbeit deutlich unsorgfältiger aus als bei gleichaltrigen Kindern.
35. Scheint Aufforderungen oder Ermahnungen nicht zu befolgen. Aufforderungen müssen häufig nochmals angesprochen werden bis sie befolgt werden.
36. Verlegt oder verliert häufig eigene Sachen (z.Bsp. Spielzeuge, Kleidungsstücke etc.)
37. Scheint sich nicht an die Alltagsroutine und Regeln von einem Tag zum anderen erinnern zu können.
38. Braucht spezielle Zuwendung um aufmerksam zu werden. Muss immer wieder daran erinnert werden aufzupassen und zuzuhören.
39. Braucht immer wieder Ermunterung um an einer Aufgabe länger als einige Minuten dran bleiben zu können.
40. Warten ist sehr schwierig. Ist viel ungeduldiger als gleichaltrige Kinder.
41. Hat Mühe sich an Sachen wie Buchstaben, Namen der Farben oder Formen, oder an die eigene Telefonnummer zu erinnern.
42. Versteht Regeln falsch, versucht eine Aufgabe richtig zu beginnen und versteht dann die Instruktionen falsch.
43. Hat immer Mühe beim Necken, Streiten oder Blödeln, auch dann wenn es aufgefordert wird zu stoppen.
44. Beendet eine Aufgabe bevor sie fertig ist (z.Bsp. beim Aufräumen von Spielsachen).